**MODALIZADORES**

|  |
| --- |
| Quando se produz um texto oral ou escrito, usamos expressões que podem indicar um ponto de vista/posicionamento – reforçando-o ou atenuando-o. Tais marcas textuais são chamadas de ***expressões modalizadoras***. Elas podem ser constituídas por tempo verbais, adjuntos adverbiais, adjetivos, entre outros. |

**Modalizadores** => são compostos por diversos recursos linguísticos e discursivos. Devem ser analisados no âmbito do texto, considerando que todo recurso linguístico ou discursivo utilizado é uma decisão do produtor textual/falante dentre um **leque de possibilidades\*.**

**\*Leque de possibilidades de escolhas dos recursos linguísticos (e vocabulário):**

**1) Palmeiras (sujeito) vence Santos => Verbo-Presente (fato recente)-Indicativo (certeza que a ação do verbo ocorreu); ordem direta (evidenciar o sujeito da ação verbal – haverá destaque para o termo “Palmeiras”, ou seja, o reconhecimento de quem foi o vitorioso).**

**Voz ativa => ordem direta ou ordem indireta**

**2) Santos (sujeito) é derrotado pelo Palmeiras (agente da passiva) => Voz passiva (escolha que acarreta na ênfase da derrota do time Santos em detrimento da vitória do Palmeiras, dando menor importância para quem venceu).**

**Voz passiva=> já é uma estrutura única para organização da frase, isto é, não existe ordem direta ou indireta.**

|  |
| --- |
| **Voz passiva – estrutura: verbo ser + verbo no particípio (-ado –ada –ida –ido) + por** |

**3) Palmeiras faz excelente partida contra o Santos => Verbo-Presente (fato recente)-Modo Indicativo (certeza da ação verbal); ordem direta (evidenciar o sujeito da ação verbal – haverá destaque para o termo “Palmeiras”, ou seja, o reconhecimento de quem foi o vitorioso); escolha pelo adjetivo “excelente”, há um juízo de valor que irá direcionar o olhar do leitor sobre como deve considerar o desempenho do time Palmeiras; escolha pelo termo “partida” repercute em credibilidade (formalidade do termo acarreta isto) para o juízo de valor já comunicado.**

**Modalizadores** => proporcionam que se alcance a conclusão da conclusão (do processo argumentativo ouvido ou lido).

Os modalizadores evidenciam que as frases construídas e vinculadas, ao se estabelecer comunicação, fazem parte de um raciocínio argumentativo. Portanto, toda escolha deve ser motivada.

1. **Analise a manchete de jornal e perceba a presença de modalizadores:**

**MANCHETE 1**

**Para erradicar a pobreza, Brasil teria de gastar mais R$ 21,3 bi**  
(Folha de S. Paulo, 14 nov. 2010)

a) Qual é a temática que a manchete se centra?  
b) Quais recursos linguísticos são usados para a construção da manchete?  
c) Qual é o efeito de sentido, ou seja, o impacto causado pelas escolhas dos recursos mencionados no item acima?

d) Reescreva o texto da manchete para que a ideia seja a de certeza da ação e ênfase na ação que deve ser tomada para erradicar a pobreza.

1. **Juízos de valores também podem ser percebidos por meio de modalizadores. Considere as duas manchetes que seguem:**

**MANCHETES 2 e 3**

**Com atraso, Campos de Jordão vai tratar esgoto**

(Folha de S. Paulo, 14 nov. 2010)

**Corinthians vence o Cruzeiro com pênalti polêmico e é líder**

(Folha de S. Paulo, 14 nov. 2010)

a)Identifique as marcas de juízo de valor deixadas pelo enunciador (aquele que escreve o texto).

b) Leia as considerações da Gramática Houaiss da Língua Portuguesa sobre os modalizadores:

|  |
| --- |
| "A modalização diz respeito à expressão das intenções e pontos de vista do enunciador. É por intermédio da modalização que o enunciador inscreve no enunciado seus julgamentos e opiniões sobre o conteúdo do que diz/escreve, fornecendo ao interlocutor pistas ou instruções de reconhecimento do efeito de sentido que pretende produzir”.  a) É possível que chova no Carnaval. (Suposição)  b) É necessário que chova no Carnaval. (Necessidade)  c) Vai chover no Carnaval. (Certeza)  AZEREDO, José Carlos. **Gramática Houaiss da Língua Portuguesa**. São Paulo: Publifolha, 2008 |

Após ler o boletim meteorológico abaixo, identifique os trechos assertivos e o que há modalização indicativa de atenuação:

**Chove em grande parte do Brasil.  
As chuvas se espalham pelo país, atingindo faixa que vai de SC até AM.**

**As pancadas são isoladas no Nordeste.**

**Já no Sudeste e no Centro-Oeste, há risco de temporais, sobretudo no sul de MG e RJ.**

(Folha de S. Paulo, 22 de nov de 2010, Caderno Cotidiano, C 2.)

 c) Reescreva o boletim de modo que o caráter assertivo seja substituído pela possibilidade ou probabilidade.  
  
**3) Os textos mais lidos dos jornais são as manchetes, a previsão do tempo e o horóscopo. Sendo que este não deixa de ser, também, uma previsão. Considere-o para realizar o que se pede:**

**Áries (21 de mar. a 20 de abr.).**

**Lua em Gêmeos favorece estudos, comunicação e contatos sociais em geral. Sol em Sagitário traz quatro semanas ótimas, para você desenvolver melhor sua espiritualidade, explorar com mais afinco novas maneiras de viver.**

(Folha de S. Paulo, 22 de nov de 2010, Caderno Ilustrada, E11)

1. Quais são as características esperadas de um texto, cujo objetivo seja o de oferecer uma previsão?
2. Identifique os modalizadores do texto-horóscopo. Aponte o efeito de sentido gerado pelo uso de tais modalizadores.
3. Reescreva o horóscopo de maneira a garantir a atenuação das afirmações.

**4)  A partir da leitura atenta de *Origens da Linguagem*, responda às questões:**

|  |
| --- |
| **Origens da Linguagem**  A questão da origem da linguagem ou, em outros termos, da evolução do comportamento comunicativo do humano é altamente controvertida, dada a inexistência de provas e testemunhas factuais, diferentemente da evolução da espécie humana, para qual existem evidências concretas. Isso tornou o tema sujeito às mais inusitadas divagações e propostas fantasiosas. Uma das primeiras teorias sobre a origem da linguagem humana é que as palavras surgiram da tentativa de imitar os sons produzidos pelos animais, como quá-quá, bem-te-vi, cuco, e os sons da natureza circundante, como o farfalhar das folhas, o correr das águas, o barulho do vento e da chuva, por meio de sons sibilantes ou chiantes, como s, z, ch, de nasais murmurantes, como m e de líquidas como l e r. A imitação tornava-se a palavra que designava o objeto. Essa teoria, conhecida como teoria onomatopaica, evoca a seu favor a existência de onomatopéias em todas as línguas. Além disso, é comum a mãe, ao mostrar o filho pequeno um livro com animais, dizer-lhe: olha o au-au, olha o miau, olha o cocoricó, olha o muu, nomes que muitas vezes a criança usa para se referir ao cachorro, gato, galo e vaca. No entanto, o elo perdido está em saber como de au-au passa a ser cachorro, de miau a gato, de muu a vaca.  Outra possibilidade proposta, muito semelhante à explicação onomatopaica, foi a de identificar o germe da linguagem nas interjeições. Os primeiros sons produzidos pelos homens teriam sido exclamações de dor, alegria, desespero, espanto, surpresa, o que também não explica como se passou do estágio dos gritos expressando emoções à linguagem articulada de frases como eu estou com dor, eu estou feliz, eu estou desesperado etc.  FRANCHETTO, B. e LEITE, Y. **Origens da Linguagem**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004, pp11-12. |

1. Qual é a ideia central do texto?
2. Qual é a postura dos autores sobre as duas teorias apresentadas sobre a origem da linguagem?
3. No início do texto, há marcas textuais que comprovam um posicionamento. Reconheça tais modalizadores.
4. Elabore um parágrafo (mínimo 5 linhas), comentando o texto lido. Aponte os modalizadores utilizados por você, assim como quais efeitos de sentido desencadeiam.